

DARBA SNIEGUMA VADĪBAS, ATTĪSTĪBAS UN MOTIVĀCIJAS PĀRRUNU VADĪŠANA

MĒRĶIS

Paaugstināt cilvēku darba sniegumu, iesaistīšanos un motivāciju, apgūstot prasme vadīt ikgadējās darba snieguma novērtēšanas, attīstības un motivācijas pārrunas.

KAM

Visu līmeņu vadītājiem

SATURS

Darba sniegumu novērtēšanas, attīstības un motivācijas pārrunas – definīcijas un pamatprincipi. Sarunas ar darbinieku mērķa definēšana.

Pārrunu vadīšanas struktūra:

- Sagatavošanās sarunai
- Sasveicināšanās, sarunas uzsākšana
- Darbinieka uzklāšana
- Savu pārdomu izteikšana
- Vienošanās par novērtējumu un nākotnes attīstības plāniem
- Sarunas noslēgums.

Attīstības plānu veidošana - attīstāmo kompetenču definēšana, to pašreizējā līmeņa novērtēšana, darbību plāna izveide, vienošanās par atbalstu.

5 jautājumi iekšējās motivācijas atklāšanai (K. Hedges).

Vadītāja pašrefleksija par novadītajām darba snieguma, attīstības un motivācijas pārrunām vadītāja profesionālajai attīstībai.

METODES

Mācību process ir interaktīvs treneres stāstījumam mijoties ar dalībnieku praktisko darbu pārrunājot izskatītos jautājumus grupās, daloties ar pieredzi, trenējot praktiskos darba snieguma, attīstības un motivācijas pārrunu vadīšanas elementus.

BIZNESĀ TRENERE

Anita Gaile | PhD | Pārmaiņu arhitekta
Cilvēki | Organizācijas | Nākotne

Solouzņēmēja. Bijusi augstākā līmeņa vadītāja a/s "airBaltic Corporation", Lielbritānijas Ārlietu ministrijas Baltijas jūras reģionā, AS "Citadele banka". Kopš 2013. gada biznesa vadības trenere un konsultante, lasa lekcijas vadošajās Latvijas augstskolās RISEBA, LU BVEF un RBS par cilvēku un pārmaiņu vadību. Pēta cilvēku un organizāciju sadarbības modeļus. Biznesa vadības un karjeras koučs. ICF (International Coaching Federation) biedrs. Autore izdevumiem «Špikeris vadītājiem», «Vadītāja Dienas grāmata» un līdzautore «Efektīva vadītāja rokasgrāmatai», kas izdota pēc Valsts kancelejas pasūtījuma.

Es ticu, ka cilvēku un uzņēmumu veiksmes pamatā ir drošība, ko rada nepārtraukta attīstība.

Mob.: 29488252

www.anitagaile.lv